

## Sehr geehrte Kollegin! Sehr geehrter Kollege!

Im aktuellen Newsletter zur vorwissenschaftlichen Arbeit finden Sie Hinweise auf Dokumente, mit denen Sie Ihre SchülerInnen bei den aktuellen Arbeitsschritten im 1. Semester der 7. Klasse bzw. der 8. Klasse unterstützen können.

Insbesondere möchten wir Sie auf den neu eingerichteten Bereich [NEWS & UPDATES](#) auf der Startseite aufmerksam machen, wo Sie Hinweise auf erfolgte Neuerungen bzw. Aktualisierungen finden.

## Inhaltsverzeichnis

<b>Webseite für SchülerInnen: Das 5 mal 5 der VWA.....</b>	<b>2</b>
<b>7. KLASSE</b>	
<b>Informationen zur EINREICHUNG DES THEMAS .....</b>	<b>2</b>
<b>Hinweise zu den Arbeitsschritten im 1. Semester der 7. Klasse .....</b>	<b>2</b>
Anregungen für die Themensuche: die Themenplattform von Young Science – der Einstieg in die Wissenschaft.....	2
Materialien und Checklisten zu Themenfindung, Einreichung, Fragestellung und Methoden .....	2
<b>8. KLASSE</b>	
<b>Hinweise zur Betreuung im 1. Semester der 8. Klasse :.....</b>	<b>3</b>
Materialien und Checklisten zu Schreiben und Überarbeiten sowie zur Betreuung .....	3
<b>WEITERE ANGEBOTE</b>	
<b>Rechercheübungen .....</b>	<b>3</b>

Wenn Sie sich von diesem Newsletter abmelden wollen, schicken Sie bitte ein E-Mail an [info@ahs-vwa.at](mailto:info@ahs-vwa.at)

## Webseite für SchülerInnen: Das 5 mal 5 der VwA

Das 5 mal 5 der VwA: In 5 mal 5 Schritten werden SchülerInnen hier auf ihrem Weg zur vorwissenschaftlichen Arbeit begleitet.



## 7. KLASSE

### Informationen zur EINREICHUNG DES THEMAS

Die Einreichung des Themas durch den Schüler/die Schülerin erfolgt mittels Ausfüllen des Online-Formulars in der VwA-Datenbank oder auf andere geeignete Weise. Das Dokument Einreichung des Themas gibt Hinweise darauf, was die Einreichung enthalten soll.

### Hinweise zu den Arbeitsschritten im 1. Semester der 7. Klasse

#### Anregungen für die Themensuche: die Themenplattform von Young Science – der Einstieg in die Wissenschaft

In Zusammenarbeit mit zahlreichen Forschungseinrichtungen und Unternehmen bietet Young Science eine Themenplattform mit Themenanregungen für die vorwissenschaftliche Arbeit an. Hierfür präsentieren Wissenschaftler/innen aus verschiedenen Fachbereichen Anregungen, welche Themen ausgehend von ihren aktuellen Forschungen in einer Arbeit aufgegriffen werden können. Damit der Einstieg leichter fällt, geben die Wissenschaftler/innen und Unternehmen verständliche Literatur-Tipps und weiterführende Links zum Beispielprojekt.



### Materialien und Checklisten zu Themenfindung, Einreichung, Fragestellung und Methoden

Eine Zusammenstellung der für das 1. Semester der 7. Klasse relevanten Dokumente.

## 8. KLASSE

### Hinweise zur Betreuung im 1. Semester der 8. Klasse :

In der letzten Schulstufe hat eine „kontinuierliche Betreuung“ des Schülers/der Schülerin zu erfolgen.

Die Betreuungsperson ist zu festgelegten Zeitpunkten über die Fortschritte der Arbeit zu informieren und gibt Feedback zu den Zwischenergebnissen.

Diese Rückmeldungen betreffen die inhaltliche Gestaltung, die Stringenz der Darstellung und Argumentation, formale Kriterien sowie sprachliche und orthografische Aspekte. Die Betreuungsperson nimmt aber keine Korrekturarbeiten vor.

### Materialien und Checklisten zu Schreiben und Überarbeiten sowie zur Betreuung

[Eine Zusammenstellung der für das 1. Semester der 8. Klasse relevanten Dokumente.](#)

## WEITERE ANGEBOTE

### Rechercheübungen

Ein wichtiger Aufgabenbereich im Zusammenhang mit der vorwissenschaftlichen Arbeit ist die gezielte Vermittlung von Recherchefertigkeiten.

Fertig ausgearbeitete Recherchemodule (inkl. Lösungsblättern) sollen als Unterstützung dienen, um diverse Übungen zum Recherchieren in der Schulbibliothek durchzuführen.

Die ausgearbeiteten Module können von beliebigen FachkollegInnen in der Schulbibliothek durchgeführt werden. Voraussetzung dafür ist jedoch, dass der/die SchulbibliothekarIn die nötigen Medien im Vorfeld angekauft hat und sie im Katalog der Schulbibliothek auffindbar sind.

Um an die Bedürfnisse der jeweiligen Lerngruppe optimal anzuschließen bzw. um die Gegebenheiten in der eigenen Schulbibliothek berücksichtigen zu können, ist es möglich, die Module zu modifizieren: Grau schattierte Felder sind daher immer ein Hinweis darauf, dass die Aufgabestellung hier angepasst werden kann.

[Modellrecherchen](#)

