



# **BUNDESREALGYMNASIUM**

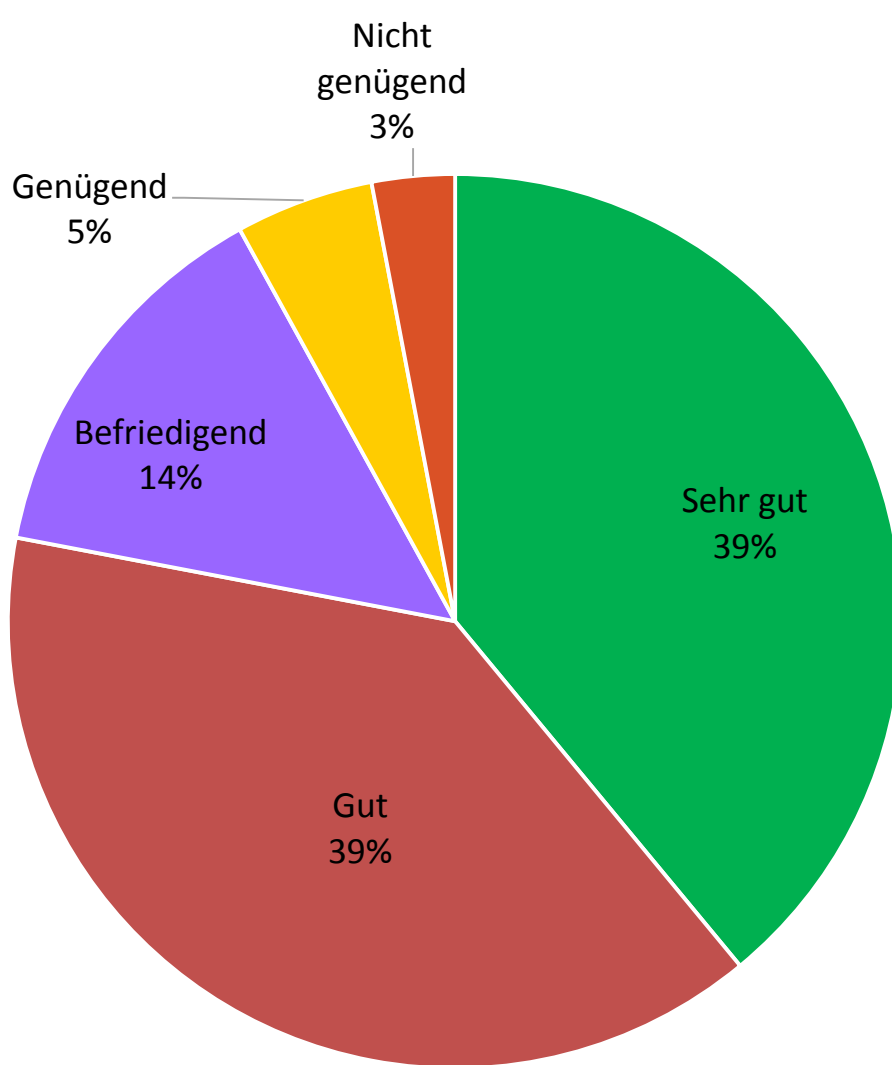
## **Waidhofen/Ybbs**

3340 Waidhofen an der Ybbs, Schillerplatz 1

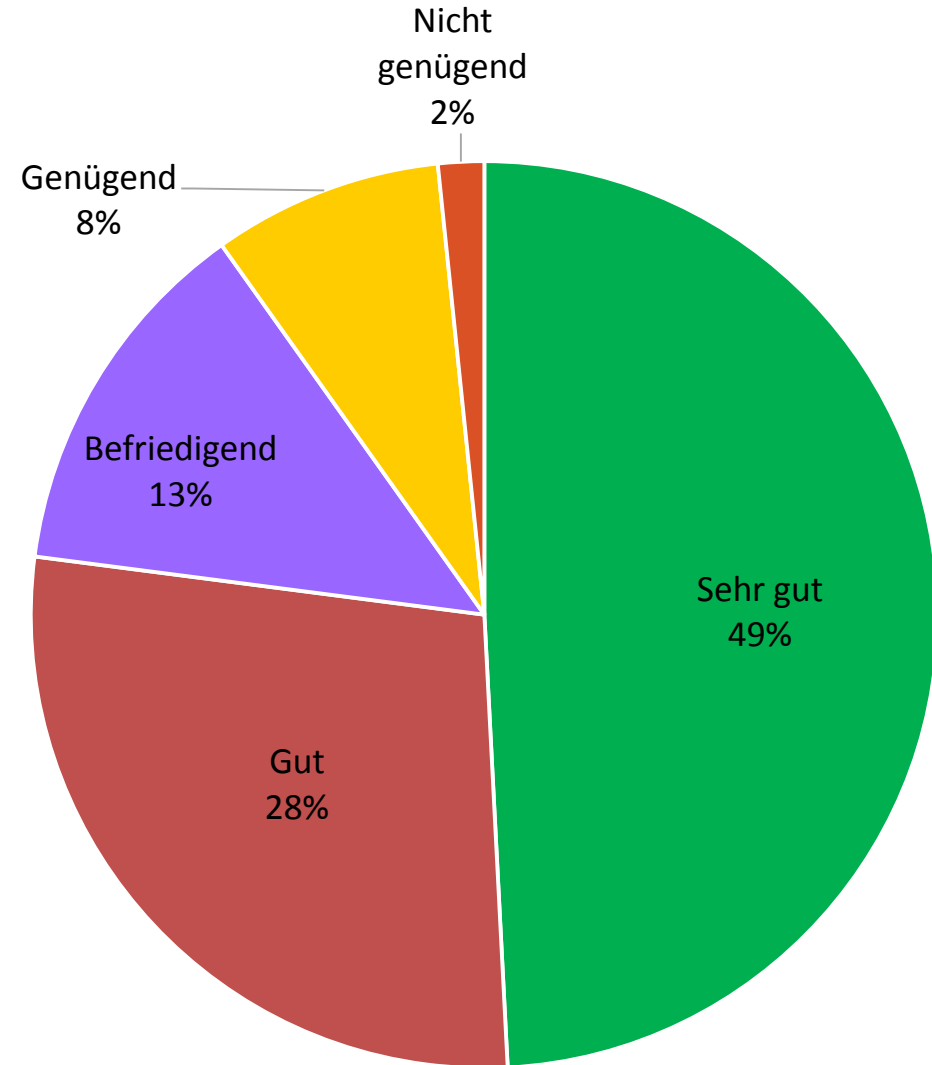
# Reifeprüfung: Ergebnisse VWA

	Haupttermin 2014/15	Haupttermin 2015/16	gesamt
Sehr gut	27	29	<b>56</b>
Gut	10	11	<b>21</b>
Befriedigend	4	6	<b>10</b>
Genügend	4	1	<b>5</b>
Nicht genügend	0	0	<b>0</b>
<b>Notendurchschnitt</b>	<b>1,7</b>	<b>1,55</b>	<b>1,6</b>

# Reifeprüfung: mündl. Prüfungen



**112 Prüfungen 2014/15**



**122 Prüfungen 2015/16**

## Wohlbefinden und Motivation

- **76%** gehen gerne bzw. sehr gerne in die Schule.
- **75%** fühlen sich in der Klasse wohl bzw. sehr wohl.
- **69%** haben viel bzw. sehr viel Freude an Mathematik.

## BIST-Kompetenzstufen

- **35%** BIST übertroffen.
- **64%** BIST erreicht.
- **1%** BIST teilweise erreicht.

# Zufriedenheit der Schüler

## Referate gem. schulinternem Standard in den 3. Klassen



## Referate gem. schulinternem Standard in den 4. Klassen



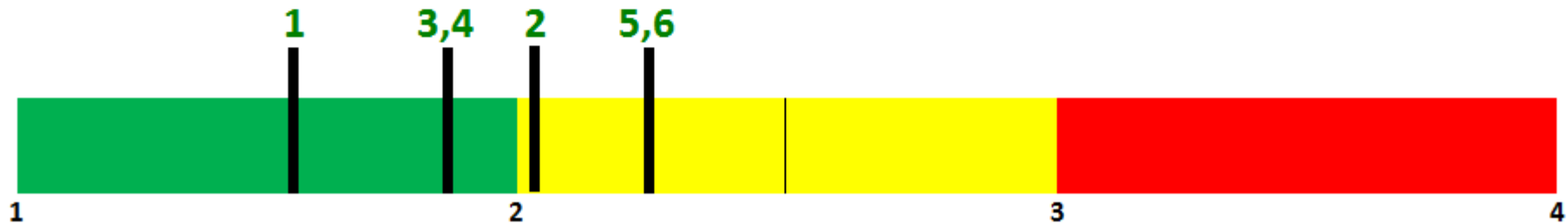
1	Fristen und Termine	4	Niveau
2	Kommunikation und Hilfestellung	5	Zeitaufwand
3	Korrektur und Rückmeldung	6	Erkennbarer Nutzen

# Zufriedenheit der Schüler

## unverbindliche Übung SCIENCE (3. und 4. Klassen)



## unverbindliche Übung DIGITALE MEDIEN (3. und 4. Klassen)



1	Fristen und Termine	4	Niveau
2	Kommunikation und Hilfestellung	5	Zeitaufwand
3	Korrektur und Rückmeldung	6	Erkennbarer Nutzen

# Zufriedenheit der Schüler

## „VWA-Referate“ der 5. Klassen



## „VWA-Referate“ der 6. Klassen



1	Fristen und Termine	4	Niveau
2	Kommunikation und Hilfestellung	5	Zeitaufwand
3	Korrektur und Rückmeldung	6	Erkennbarer Nutzen

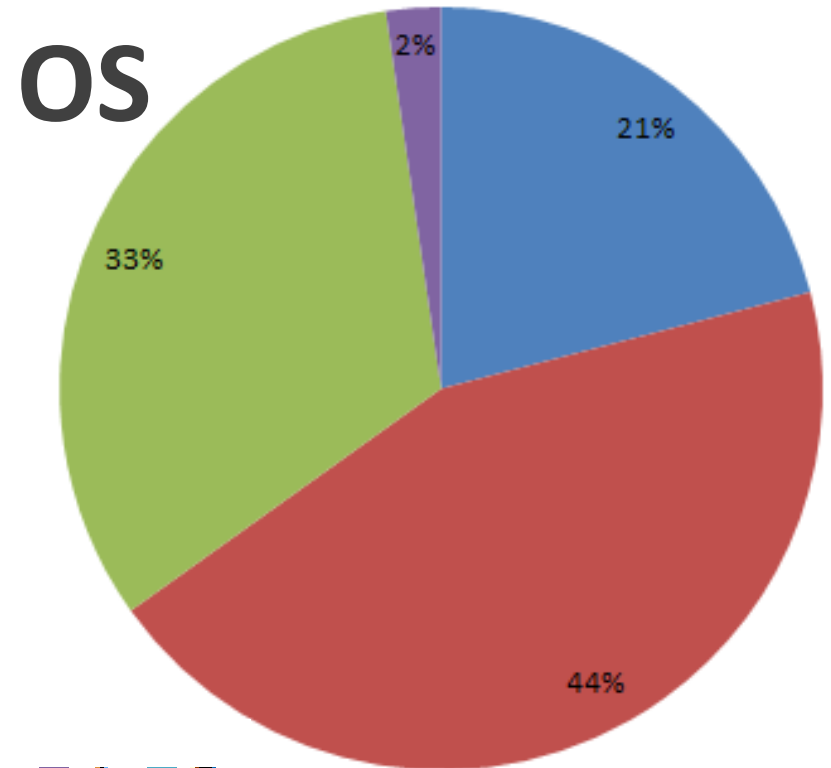
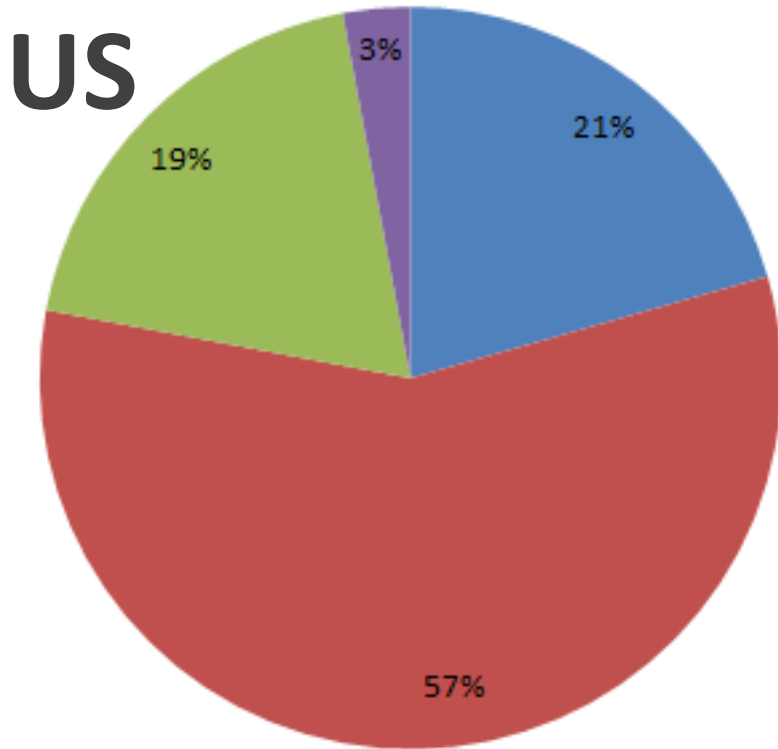
## unverbindliche Übung EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN



1	Termin	4	Anforderungsniveau
2	Zeitaufwand	5	Erkennbarer Nutzen für das Verfassen einer VWA
3	Inhalt		

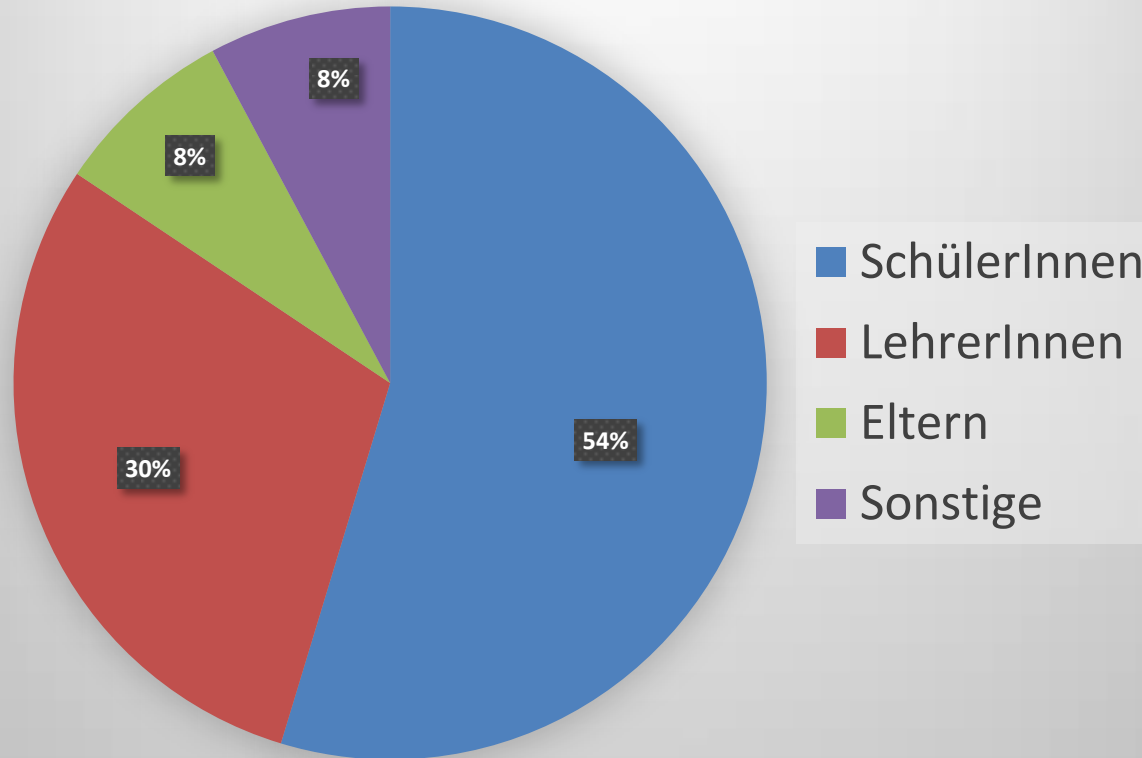


# Zufriedenheit der Eltern mit den LehrerInnen (2014)



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5  
sehr zufrieden → sehr unzufrieden

# Sozialarbeit SJ 2015/16



189 Kontakte  
mit 64 Personen

# Sozialarbeit SJ 2015/16

