

Checkliste für SchülerInnen

Von der Themenfindung zur Präsentation: Arbeitsschritte einer vorwissenschaftlichen Arbeit

7. Klasse	Arbeitsschritte	erledigt
1. Semester	Ausformulierung des Themas (> Themenfindung)	
	erste Einfälle und Ideen sammeln und ordnen (> Brainstorming , > Mind-Maps)	
	Entscheidung für einen Themenbereich	
	BetreuungslehrerIn finden	
	Erster Zugriff auf Literatur (Fachlexika, Übersichtswerke, ...)	
	Eingrenzung und Konkretisierung des Themas im Einvernehmen mit der betreuenden Lehrperson, Überlegungen zu Struktur und Schwerpunktsetzung, Schlüsselbegriffe klären	
	Überlegen zur > Forschungsfrage bzw. Formulierung von Hypothesen	
	Überlegungen zur > Methode	
	Auswahl und Beschaffung von Ressourcen (> Recherche von Literatur, Versuchsmöglichkeiten, Auskunftspersonen, ...)	
	genaue Ausformulierung des Themas	
	Ergebnis: > Einreichung der Themenstellung (inkl. Erwartungshorizont online über die VWA Genehmigungsdatenbank (https://genehmigung.ahs-vwa.at) oder auf andere geeignete Weise) (Termine werden am Schulstandort festgelegt) <ul style="list-style-type: none"> • Thema • Sprache der Arbeit • inhaltliche Zuordnung der Arbeit (geisteswissenschaftlich, sozial- und wirtschaftswissenschaftlich, kreativ, naturwissenschaftlich, sonstige) • Erwartungshorizont mit Aussagen über: persönlicher Impuls und erste Basisliteratur, geeignete Leitfragen, angestrebte Methoden, die ungefähre Gliederung der Arbeit, Partnerinstitutionen (optional) 	
spätestens Ende April	Genehmigung des Themas durch die Schulbehörde (bei Ablehnung des Themas: Einreichung eines neuen Themas innerhalb der von der zuständigen Schulbehörde gesetzten Nachfrist)	

In diesem zeitlichen Umfeld sollen „Erwartungsbesprechungen“ mit der betreuenden Lehrperson erfolgen. Folgende Punkte sollten dabei thematisiert werden:

	Konkretisierung der > Fragestellung Struktur und Schwerpunktsetzung der Arbeit Planung des Arbeitsprozesses: <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Zeitplanes, in dem Meilensteine definiert und Termine festgelegt werden (Häufigkeit und Ablauf der Besprechungen, Termine für die Abgabe von Probekapiteln, ...) • Besprechung der Kompetenzen, die für das Schreiben einer vorwissenschaftlichen Arbeit wesentlich sind (Funktionen der Textverarbeitung, > Exzerpieren, > Zitieren ...) • Vereinbarungen für den Fall von Regelverletzungen • Besprechen des > Begleitprotokolls des Schülers/der Schülerin Informationen über <ul style="list-style-type: none"> • > formale Richtlinien für eine vorwissenschaftliche Arbeit • Folgen der Verwendung unerlaubter Hilfen und Hilfsmittel (> Plagiat) • Konsequenzen von Regelverletzungen • > Bewertungskriterien für das schriftliche Produkt sowie für Präsentation und Diskussion der vorwissenschaftlichen Arbeit 	
	Ergebnis: ein > Zeit- und Projektplan (eine Projektvereinbarung) als klare Projektvorgabe und genauer Fahrplan mit Meilensteinen	

> bedeutet: Hinweis auf ein Dokument zu diesem Thema auf der Seite www.ahs-vwa.at

8. Klasse	Arbeitsschritte	erledigt
1. Semester der 8. Klasse	Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit:	
	vertiefende > Recherche von Literatur	
	Vorbereitung der methodischen Arbeit (bewusste Anwendung der gewählten > Methode)	
	Arbeit zur > Fragestellung (Kern der Arbeit) je nach Thema und Fachgebiet: <ul style="list-style-type: none"> • Texte > exzerpieren • Quellen > zitieren, Textvergleiche anstellen • Befragungen (> Fragebogen), > Interviews, > Beobachtungen oder > Experimente durchführen und auswerten • grafische Darstellungen inklusive Kommentar erstellen • Ergebnisse darstellen, Schlussfolgerungen ziehen • ... 	
	Kontinuierliche Überarbeitung und Korrektur der vorläufigen Gliederung des Konzeptes.	
	Schreiben der einzelnen Kapitel: Erstellen einer Rohfassung (Tipp: Rohfassung eines Kapitels „aus einem Guss“, nur aus eigenen Gedanken schreiben)	
Erste Woche des 2. Semesters	Kontinuierliche gedankliche und sprachliche Überarbeitung der Rohfassung, sorgfältige Einarbeitung der Literatur	
	Zwischenergebnisse an die Betreuungsperson übermitteln, Feedback zu einzelnen Teilen der Arbeit einholen und einarbeiten	
	Zusammenstellung aller Materialien der Arbeit (> Literaturverzeichnis , korrekte und sorgfältige > Zitate , ...)	
	Kontrolle des Layouts	
	Ergebnis: Abgabe der Arbeit mit Begleitprotokoll: des Hochladens in die VWA Datenbank oder Abgabe in anderer digitaler Form (z. B. USB u. a.) und gedruckte Version (zweifach) an die betreuende Lehrperson	

Nach Korrektur und Beschreibung der Arbeit durch die betreuende Lehrperson:

	Verpflichtend vorgesehen ist eine abschließende Besprechung der vorwissenschaftlichen Arbeit mit dem Betreuungslehrer/der Betreuungslehrerin: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion des Arbeitsprozesses und seines Ergebnisses, • Informationen zur bevorstehenden > Präsentation und > Diskussion der Arbeit 	
	Vorbereitung auf die > Präsentation und > Diskussion	
	Ergebnis: Präsentation und Diskussion, danach Beurteilung der vorwissenschaftlichen Arbeit als Teil der Reifeprüfung ¹	

¹ Diese Checkliste basiert auf der Handreichung des bm:bf zur vorwissenschaftlichen Arbeit (URL: https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_lfvwa_22700.pdf (08.02.2016)) und ist als Arbeitshilfe und nicht als standardisiertes Dokument zu sehen.